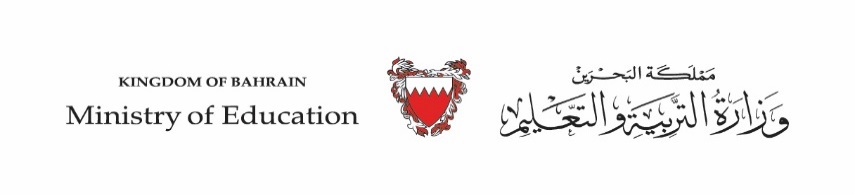
مدرسة أحمد العمران الثانوية للبنين



**اسم الطالب/ الصــف / الرقم المسلسل/**

----------------------------------------------------------------

|  |
| --- |
|  |

**20**

**20**

**التطبيق الأول**

**من نصِّ: الوطنية للأبشيهي**

س1: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة لما يلي: ( **6 درجات**)

**1 – جنس النص السابق :**

* خبر
* مقال.
* رسالة

**2- الأطروحة المدعومة في النص السابق :**

* أهمية العطاء للوطن والعامة
* أهمية العطاء للأقارب
* لا أهمية للعطاء سواء للوطن أو الأقارب

**3- النمط الكتابي للنص :**

* سردي حجاجي.
* حجاجي سردي
* سردي

**س2: ضع علامة (✔) أمامالإجابةالصحيحة،وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:( 8 درجات )**

* من مؤشرات النمط الحجاجي كثرة الروابط الحجاجية . ( )
* البنية الحجاجية من قوله (نشرنا في أحد )إلى (مئة ألف أو يزيد ) الأطروحة ( )
* رجح الكاتب كفة المدارس على المستشفيات في قوله (جزءا وافرا) ( )
* النتيجة في نص الوطنية ضمنية تفهم من النص ولا وجود لها في النص ( )

**س3: أكمل الجمل بالإجابة الصحيحة ( 6 درجات )**

* كاتب نص الوطنية : .....................................
* اعتمد الطالب أسلوب الترغيب مثل: .......................... و .........................
* من أساليب الشرط الواردة في سيرورة الحجاج: ........................................